



GRUPOS DE ENRIQUECIMIENTO

2021-2022

TIENES DERECHO (por [Del Siegle](#))

- A conocer cuál es tu verdadero potencial.
- A aprender algo nuevo cada día.
- A tener una identidad propia más allá de tus talentos.
- A sentirte bien por tus logros.
- A sentir pasión por aquello que te interesa sin tener que pedir perdón por ello.
- A cometer errores.
- A solicitar ayuda para poder desarrollar tu talento.
- A tener diferentes grupos de iguales y diferentes grupos de amigos.
- A ser tú quien decida por cuál de tus talentos decantarte.
- A no ser talentoso en todo.



ÍNDICE (apartados enlazados)

1. Nuestro proyecto

- 1.1. Nuestra misión
- 1.2. Nuestra visión
- 1.3. Nuestros valores
- 1.4. Nuestros facilitadores

2. Propuestas de enriquecimiento

- 2.1. Objetivos generales
- 2.2. Objetivos comunes
- 2.3. Metodología

3. Grupos no presenciales

- 3.1. Taller de pensamiento lateral
- 3.2. Discovery! Humanidades
- 3.3. Taller de pensamiento matemático

4. Grupos presenciales

- 4.1. FIRST LEGO League
- 4.2. Programación y robótica
- 4.3. Discovery Ciencias
- 4.4. Taller de impresión 3D y prototipado

5. Contacto y acceso directo a inscripciones

NUESTRO PROYECTO

NUESTRA MISIÓN

Desarrollar e implementar programas que satisfagan las necesidades educativas, psicológicas y socioemocionales de niños y jóvenes con alto potencial intelectual.



Proyecto desarrollado en colaboración con el *Renzulli Center for Creativity, Gifted Education and Talent Development* de la Universidad de Connecticut, dirigido por Joseph Renzulli.

NUESTRA VISIÓN

- Un sistema educativo formal y no formal que atienda las **necesidades específicas** de todos y cada uno de sus alumnos.
- Planes de atención a la diversidad que incluyan la **atención sistemática** de los niños y jóvenes con **altas capacidades** como alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAE) tal y como contempla la vigente Ley Educativa.
- El **potencial intelectual** en general y el talento en particular entendido como algo **dinámico** y claramente **diferenciado** por tipos de dominio y ámbitos de desempeño.

NUESTROS VALORES

Compromiso

Respeto

Perseverancia

Superación

Gratitud

Honestidad

Rigor



NUESTROS FACILITADORES

- Estudios superiores (especialistas en cada uno de sus ámbito de desempeño).
- Comprometidos, entusiastas y rigurosos.
- Formación y experiencia con alumnado de alto potencial.



PROPUESTAS DE ENRIQUECIMIENTO

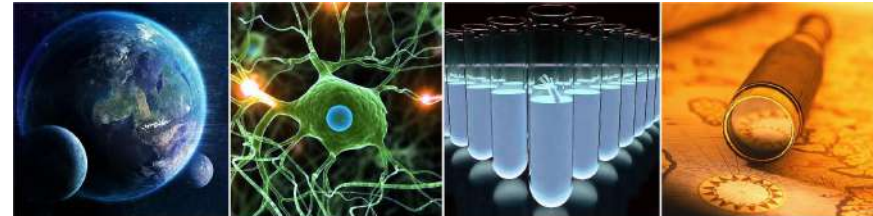
OBJETIVOS GENERALES [\[enlace a nuestra web\]](#)

- Oportunidades para compartir espacio y tiempo con **iguales cognitivos**.
- Propuestas retadoras dentro de su ámbito de **interés**.
- **Disfrutar** aprendiendo sin tener que pedir perdón por ello.



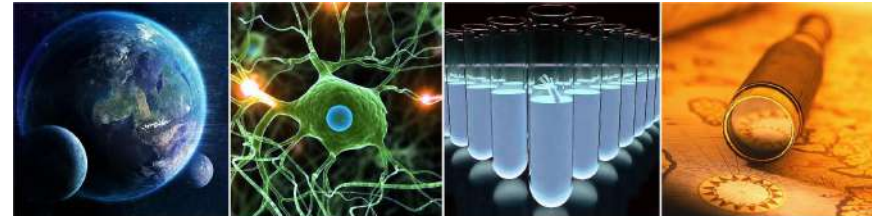
OBJETIVOS COMUNES (1)

- Alimentar una vocación científica que trascienda la rutina del aula.
- Hallar, comprender y disfrutar con “la ciencia” de las situaciones cotidianas.
- Lograr una actitud positiva ante lo desconocido: refuerzo de la curiosidad.



OBJETIVOS COMUNES (2)

- Dotar de herramientas de razonamiento suficientes para crear solucionadores de problemas autónomos.
- Distinguir lo importante de lo accesorio.
- Favorecer la expresión clara, precisa y concisa.



- **Significatividad:** se parte de lo cercano, cotidiano y atractivo para el niño.
- **Modelo inductivo:** de lo concreto a lo general. Se generaliza y se concreta en contextos nuevos.
- **Brains on, hands on:** aprendizaje activo y por descubrimiento.

GRUPOS NO PRESENCIALES

GRUPOS NO PRESENCIALES

Calendario de sesiones (10 sesiones en total):

- Septiembre: 25
- Octubre: 2, 16 y 23
- Noviembre: 6, 13, 20 y 27
- Diciembre: 11 y 18

Horario (solo en turno de mañana):

- Turno 1: 10.30 a 12.00
- Turno 2: 12.30 a 14.00

Grupos ofertados:

- Pensamiento lateral (8 a 16 años*)
- Discovery! Humanidades (12 a 18 años*)
- Pensamiento matemático (10 a 16 años*)

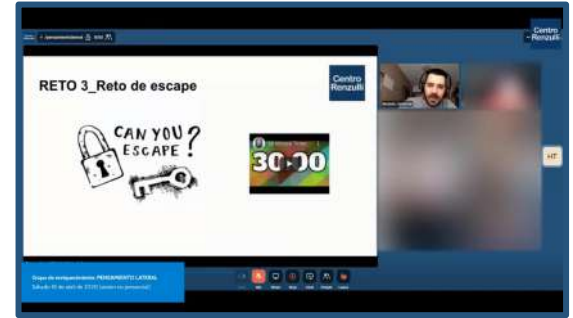
* La *edad cronológica* es un criterio meramente de referencia. La conformación final de cada grupo depende asimismo del nivel de desarrollo socioemocional del participante, de su nivel de conocimientos previos en el área de su especial interés y fortaleza, y de cualquier otra característica individual psicopedagógicamente relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hasta un máximo de **8 participantes por grupo** (cuyas necesidades sean relativamente homogéneas).

Precio: 270 euros IVA incluido.

TALLER DE PENSAMIENTO LATERAL

Focalización en la asunción de **riesgos creativos** y en el desarrollo de la **metacognición**.



Los participantes serán desafiados tanto individual como grupalmente. Desde una perspectiva lúdica, mediante un sistema de retos, juegos y enigmas, se perseguirá la búsqueda de múltiples soluciones a situaciones-problema que por norma general no siguen las pautas de la lógica convencional. Incentivando aquellas ideas que busquen caminos alternativos de resolución.

Cada sesión suele dividirse en cuatro momentos diferenciados: A) reto de lógica, b) reto enigma, C) dinámica de escape y D) reto creativo. Los participantes, y siempre con la ayuda del facilitador, reflexionarán en equipo sobre las distintas aproximaciones que han surgido ante una misma situación-problema.

DISCOVERY! HUMANIDADES

Planteamiento holístico: Historia + Filosofía + Psicología + Arte

Desarrollo de la curiosidad: ¡Qué, cómo, por qué, para qué!

Los participantes abordan los hechos (pasados, presentes y futuros) desde una perspectiva crítica y constructiva. La esencia de *Discovery!* Humanidades es el desarrollo de las *destrezas de pensamiento*,

siempre integradas en contextos significativos, atractivos y retadores para los participantes, que crearán con sus propias manos, harán predicciones, contrastarán hipótesis y debatirán sus ideas y creaciones. Todo ello a través de dinámicas semidirigidas donde siempre hay cabida para la improvisación y las nuevas ideas.



TALLER DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Focalización en el desarrollo de **destrezas de pensamiento**, especialmente aquellas relacionadas con la *resolución de problemas* y con la *toma de decisiones*, de forma totalmente integrada en el área de las Matemáticas (tanto curriculares como no curriculares). En este taller intervienen la creatividad, la imaginación, la intuición, el cálculo y la técnica.



Los participantes se enfrentarán a problemas matemáticos, elaborando razonamientos que les lleven a la solución, guiados por el facilitador. Se potenciará la comprensión profunda, la clarificación y el pensamiento crítico y creativo de una forma natural para los participantes a través del cálculo, las cuantificaciones, las proposiciones y las hipótesis.

GRUPOS PRESENCIALES

Calendario de sesiones (7 sesiones en total):

- Octubre: 2, 16 y 23
- Noviembre: 6 y 20
- Diciembre: 11 y 18

Horario (solo en turno de tarde):

- Turno 1: 16.00 a 17.30
- Turno 2: 17.45 a 19.15

Los grupos **First LEGO League** y el **Taller de impresión 3D** son de turno doble: comienzan a las 16.00 y finalizan a las 19.15, realizándose una pausa de 15 minutos hacia la mitad de cada sesión.

Grupos ofertados:

- Programación y robótica (6 a 10 años*)¹
- Discovery Ciencias (6 a 14 años*)¹
- First LEGO League (10 a 16 años)²
- Taller de impresión 3D (10 a 16 años*)²

* La *edad cronológica* es un criterio meramente de referencia. La conformación final de cada grupo depende asimismo del nivel de desarrollo socioemocional del participante, de su nivel de conocimientos previos en el área de su especial interés y fortaleza, y de cualquier otra característica individual psicopedagógicamente relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hasta un máximo de **10 participantes por grupo** (cuyas necesidades sean relativamente homogéneas).

Precio: ¹ 230 euros IVA incluido. ² 420 euros IVA incluido.



First LEGO League

FIRST LEGO LEAGUE

- ¡A por el 7.º año!
- Discovery + Robótica integrados
- Calendario
- **Una sesión tipo**



FIRST LEGO LEAGUE

- ¡Séptimo año de participación!
- **Discovery Ciencias + Programación y robótica integrados.**
- La inscripción incluye participación en torneo regional de la Comunidad.



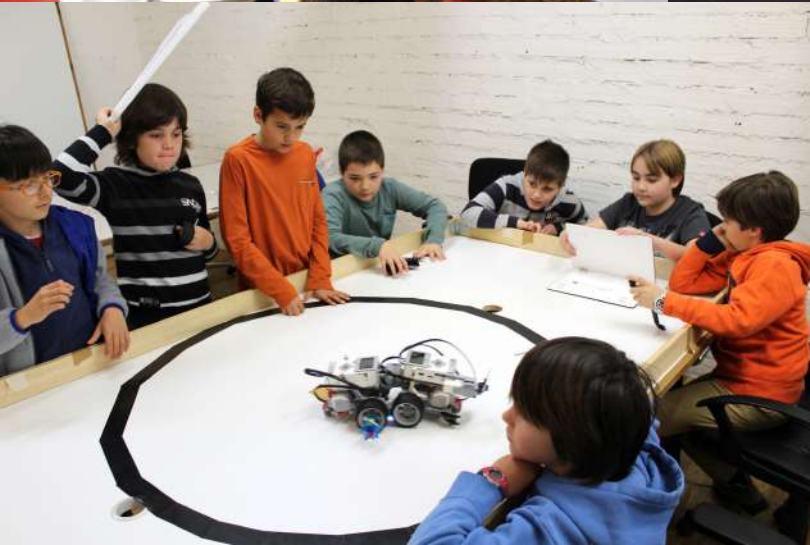
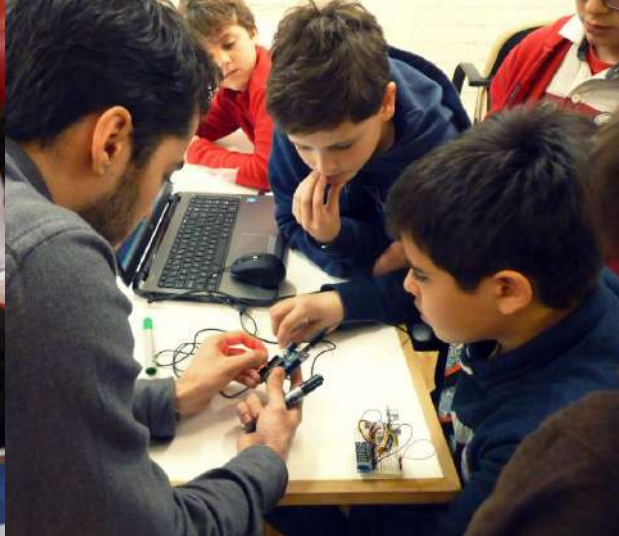
FIRST LEGO LEAGUE



FIRST LEGO League, Reto oficial Temporada 2021-22:

“La humanidad siempre ha confiado en la innovación del transporte para trasladar personas y bienes por todo el mundo. Hoy, como sociedad global, continuamos mejorando nuestra calidad de vida con una entrega de bienes y servicios más rápida, segura y eficiente, y mejores vías para la exploración y el descubrimiento. La temporada 2021-2022 se centrará en el transporte, explorando los avances tecnológicos y los desafíos globales a los que se enfrenta la humanidad, pidiendo a nuestra comunidad que construya soluciones creativas que revolucionen el futuro.”



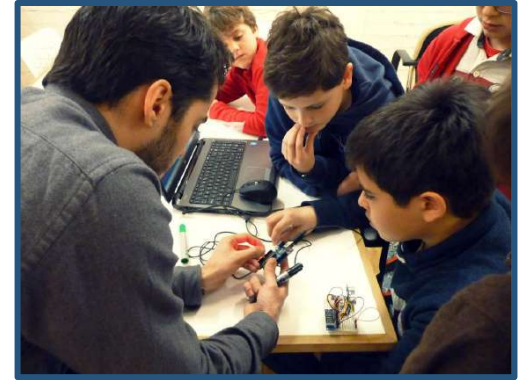


Programación y robótica

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Materiales LEGO / Scratch (MIT) / Blockly (Google) / Arduino

Hands on, brains on = connect, construct, contemplate, continue.



Los participantes aprenden qué es un controlador, un sensor o un actuador mediante la resolución de pequeños retos de dificultad gradual. Los proyectos más exigentes exigen cooperación y originalidad por parte de los niños.

Los materiales empleados son seleccionados por el facilitador y dependerán siempre del nivel de competencia de los participantes. Las propuestas iniciales se centran en el aspecto *mecánico* (p. ej. montaje y disposición de las piezas) aunque siempre se exige la realización de programaciones sencillas basadas en lenguajes visuales (de tipo *arrastrar bloques*). A medida que los participantes progresan, se complica significativamente la parte mecánica y se introduce el uso de lenguajes de programación textuales más complejos (p. ej., C o Python).



Discovery!
Ciencias

DISCOVERY! CIENCIAS

Planteamiento holístico: Matemáticas + Física + Química + Biología

Desarrollo de la curiosidad: *¡Qué, cómo, por qué, para qué!*



Los participantes experimentarán (con sus propias manos y mediante el uso de simuladores), harán predicciones, contrastarán hipótesis y debatirán sus ideas entre otras muchas cosas. Siempre en un contexto semidirigido por los facilitadores y donde habrá cabida para la improvisación y las nuevas ideas.

Las propuestas conllevan la creación de distintos tipos de productos finales (diseños, presentaciones, modelos a escala, etc.) que los participantes deberán compartir de manera fundamentada y rigurosa con sus compañeros u otras audiencias.

TALLER DE IMPRESIÓN 3D Y PROTOTIPADO

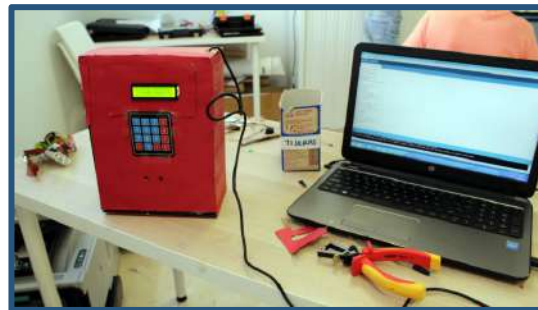
- Sólo en Centro Renzulli Madrid -

Aplicación de los [enrichment clusters](#) de Renzulli y Reis

El contexto de trabajo es lo suficientemente amplio y flexible como para dar rienda suelta a la imaginación e intereses más personales de los participantes.

Realizarán con la ayuda del facilitador proyectos funcionales a escala con una sola regla: partir siempre de cero.

Al igual que ocurre en nuestros Discoveries Ciencias o Humanidades, los participantes deberán imaginar, diseñar, planificar y experimentar, pero en esta propuesta el acento está puesto en la construcción con sus propias manos de diferentes tipos de artilugios de creciente complejidad. Si no funcionan... ¡no nos sirven! Si se pueden mejorar... ¡mejorémoslos en equipo! Los prototipos finales suelen exigir el uso de lenguajes de programación.





CentroRenzulli
para el Desarrollo del Talento

Información de contacto:

Correo electrónico:

contacto@centrorenzulli.es (¡medio preferible!)

Teléfono:

91 014 98 24 (en horario de 10.00 a 14.00)

[ACCESO DIRECTO A INSCRIPCIONES 2021-2022](#)

www.centrorenzulli.es